

Een veilige omgeving (vervolg)

Begeleiding

Om je veilig te voelen is het belangrijk dat je gezien wordt en dat er aandacht is voor je welbevinden. Op sociaal-emotioneel gebied en op leergebied. Door onze twee locaties zijn wij nog steeds een kleinschalige school, waar de conciërge alle leerlingen kent en leerlingen gezien worden. Onze leerlingbegeleiding is stevig.

Je thuis voelen

De meeste leerlingen hebben veel zin om naar het voortgezet onderwijs te gaan, maar zien er ook wel een beetje tegenop. Een ander en veel groter gebouw, nieuwe klasgenoten, veel leraren en veel verschillende vakken. We begrijpen dat de overgang van de vertrouwde basisschool naar het Schoonhovens College best groot is. Om leerlingen zich snel thuis te laten voelen organiseren we in juni een kennismakingsavond waarop ze hun mentor en nieuwe klasgenoten ontmoeten. Bovendien beginnen we het schooljaar met een kennismakingskamp. De mentor gaat natuurlijk mee en ook veel van de andere docenten. Op het programma staan onder meer kennismakingsspelletjes, sport- en spelactiviteiten en een disco. In de eerste weken/maanden worden leerlingen geholpen met alles wat nieuw is. Van 'hoe zet ik mijn fiets in de fietsenkelder' tot 'hoe leer ik mijn Franse woordjes'. De mentor is de spil van deze begeleiding, maar ook de conciërges en het overige personeel zijn alert op signalen van brugklassers.

Studiebegeleiding

Een nieuwe school, nieuwe vakken, huiswerk: dat is in het begin niet altijd even

gemakkelijk. Daarom krijgen de brugklassers meteen studielessen waarin ze leren hoe je moet leren en hoe je je huiswerk kunt plannen. In het mentoruur wordt veel aandacht besteed aan de sfeer in de klas en aan iedere leerling persoonlijk. En de docenten geven natuurlijk ook tips over de aanpak van hun vak. Vanaf de herfstvakantie zijn er steunlessen voor Engels, Frans en wiskunde en is er huiswerkbegeleiding.

Leerlingbegeleiding

De mentor is de spil van de leerlingbegeleiding. Hij/zij let op hoe het met de mentorleerling gaat en bespreekt samen met de leerling hoe de nodige hulp gegeven kan worden. De mentor kan een leerling ter bespreking inbrengen in het zorgteam dat eens in de drie weken bijeenkomt. In dit overleg worden de leerlingen besproken die zorg ontvangen en leerlingen die eventueel zorg behoeven. Bij acute problemen onderneemt het zorgteam direct actie.

Er zijn tevens diverse leerlingbegeleiders binnen de school:

- coördinator
- faalangstreductietrainer
- dyslexiecoach
- weerbaarheidstrainer
- vertrouwenspersoon
- remedial teacher
- decaan
- counseler

Meer informatie over de specifieke taken van de leerlingbegeleiders kunt u vinden op de website.

Structuur

Wij kiezen voor gedegen onderwijs in een voornamelijk traditionele structuur. Daarmee behalen we al jaren zeer goede resultaten. Leerlingen weten bij ons wat er van ze verwacht wordt en wat ze van de school kunnen verwachten. Tevens staan wij niet stil; er zijn talloze innoverende initiatieven binnen de afdelingen (zie: De school naar buiten, Tweektalig vwo) en de vakken. Van het laatste kunt u een indruk krijgen tijdens de Open Avond en Open dag in januari. En dan is er natuurlijk het ruime onderwijsaanbod in het kader van de talentontwikkeling. Alles in een gestructureerde organisatie.

Een schooldag

De lessen duren 50 minuten, met (bijna) ieder uur een ander vak en een andere docent. Brugklasleerlingen beginnen meestal om 8.20 uur en zijn tegen half drie of tien over drie klaar (heel soms om vier uur). Er zijn drie pauzes (om 10.00 uur, 12.00 uur en 14.05), waarin de leerlingen in de aula wat kunnen eten, drinken en ontspannen. Beide schoolgebouwen hebben

een groot plein waarop ze zich kunnen uitleven als ze hun energie kwijt willen. Als een docent afwezig is, worden de lessen in de brugklas vervangen door een andere docent of verschoven naar het begin/eind van de dag, zodat brugklasleerlingen niet in tussenuren door de stad gaan zwerven.

De vakken

In het eerste leerjaar worden de volgende vakken gegeven:

- Nederlands
- Handvaardigheid (alleen vmbo-k/b)
- Frans (alleen vmbo-t, havo, vwo)
- Techniek
- Engels
- Verzorging (alleen vmbo-k/b)
- Geschiedenis
- Muziek
- Aardrijkskunde
- Lichamelijke Opvoeding
- Wiskunde
- Specialisatie (Sport, Kunst & media, Science)
- Biologie
- Studieles
- Teken
- Mentoruur

InfoBrochure



Economie



De kwaliteit van het onderwijs op het Schoonhovens College



Wiskunde



Het Schoonhovens College, jouw school!

De kwaliteit van het onderwijs op het Schoonhovens College

Het Schoonhovens College biedt uitstekend onderwijs dat

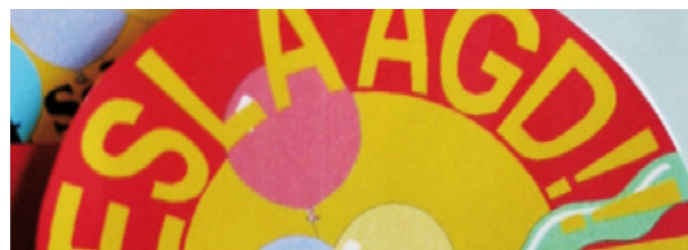
- leerlingen begeleidt naar een diploma op het hoogst haalbare niveau
- leerlingen uitdaagt en hun talenten ontwikkelt

- plaatsvindt in een veilige school met veel aandacht voor begeleiding en structuur, normen en waarden.

Het openbare karakter van de school speelt hierbij een belangrijke rol.

Een hoog niveau

Uit de onderzoeken van de inspectie en andere onderzoeken blijkt dat leerlingen op het Schoonhovens College hoge resultaten halen op het eindexamen. Bijna alle leerlingen die examens doen, slagen ook. De lessen die wij geven, bereiden de leerlingen dus goed voor op die examens.



De percentages*

(percentage van de leerlingen dat opgegaan is voor het centraal examen en geslaagd is)

Examenjaar 2011	vwo havo	100% 85%	vmbo-t vmbo-kb/bb	90% 100%
Examenjaar 2010	vwo havo	100% 92%	vmbo-t vmbo-kb/bb	100% 98%
Examenjaar 2009	vwo havo	100% 98%	vmbo-t vmbo-kb/bb	100% 97%
Examenjaar 2008	vwo havo	100% 97%	vmbo-t vmbo-kb/bb	100% 100%

Doorstroom

Uit dezelfde cijfers blijkt dat de doorstroom ook hoog is, d.w.z. dat leerlingen bij ons op school, vergeleken met het landelijk gemiddelde, niet vaak blijven zitten. Op het vwo doubleren er in de bovenbouw (vanaf klas 4) zelfs bijzonder weinig leerlingen.

Rendement

Na drie jaar zitten de leerlingen gemiddeld genomen op het niveau dat op de basisschool verwacht werd.* Sommige leerlingen wat hoger, andere wat lager. Maar ook dat laatste is nooit echt een probleem, want onze school biedt alle niveaus aan (vwo, havo, vmbo-t, vmbo-kb en vmbo-bb). Een leerling hoeft dus nooit van school af als hij/zij voor een ander niveau kiest.

*De precieze gegevens hierover kunt u vinden op de website van de inspectie: www.owinsp.nl

Talentontwikkeling

Leerlingen hebben allerlei talenten. De één is creatief, de ander onderzoekend en weer een ander sport graag. Sommige leerlingen zijn geïnteresseerd in andere culturen, andere in moleculen. Het zou jammer zijn als alle leerlingen

precies hetzelfde programma zouden moeten volgen. Naast het algemene basisprogramma, dat voorbereidt op het behalen van het diploma, bieden wij ook programma's aan die de talenten van leerlingen naar boven halen en ontwikkelen.

Specialisaties

In de onderbouw kunnen de leerlingen kiezen uit de specialisaties sport, kunst & media en science. Dit zijn vakken die twee uur per week naast de reguliere vakken

worden gegeven en die leerlingen de gelegenheid geven zich op een van deze gebieden te specialiseren. Voor meer informatie: lees de brochure Specialisaties.

Tweetalig vwo

Wij bieden leerlingen die heel goed kunnen leren de mogelijkheid om tweetalig vwo-onderwijs te volgen. Voorwaarde is een cito-score van minimaal 545 en een onverdeeld vwo-advies van de basisschool. Tweetalig vwo wordt ook wel het moderne gymnasium genoemd. Je wordt er namelijk ondergedompeld in taal en cultuur. Alleen niet door de Griekse en Romeinse oudheid en taal te bestuderen, maar door actief bezig te zijn met de Engelse

taal, het vloeiend te leren spreken en je te verdiepen in de internationale wereld van nu. Modern dus. Je kunt na deze opleiding dan ook heel veel kanten op qua studie of baan.

Overigens is tweetalig vwo beslist niet alleen voor "talige" leerlingen. Elke slimme, gemotiveerde leerling kan het volgen.

Uitgebreide informatie over tweetalig vwo leest u in de brochure Tweetalig vwo.

Bèta-excellent

Bèta-excellent is een programma dat zich richt op het vergroten van het aandeel bèta- en technieklerlingen en het bevorderen van excellentie bij deze leerlingen. Met ingang van volgend schooljaar nemen wij als school deel aan dit programma. In diverse leerjaren en afdelingen worden activiteiten ontwikkeld:

- Gastlessen/-colleges ter bevordering van het imago van bèta-beroepen
- Projecten en deelname aan bèta-georiënteerde wedstrijden (Shell-award, Maritime Challenge, wiskunde Kangoeroe, wiskunde Olympiades etc.)
- Stages in het bedrijfsleven (via de Vrienden van het Schoonhovens College)

We hebben hierbij de volgende doelstellingen:

- motiveren van leerlingen met bèta-talenten
- aansluiting op het science-programma in klas 1 en 2
- toename van het percentage meisjes dat kiest voor een bèta-profiel
- stimuleren van een omgeving waarin het 'cool' is om hoge cijfers te halen



Cambridge certificaat

In de bovenbouw havo en vwo bieden wij leerlingen met een talent voor Engels een éénjarige cursus aan die voorbereidt op het behalen van het Cambridge Certificate in Advanced English. Dit diploma wordt in het bedrijfsleven en het vervolgonderwijs hoog gewaardeerd en heeft internationale status. Leerlingen volgen op school twee uur extra Engels in de week en doen in juni in Utrecht examens onder verantwoordelijkheid van de Universiteit van Cambridge.

Voor meer informatie kunt u kijken op de website: www.schoonhovenscollege/onderwijs/Cambridge.

Een sterk vmbo: de school naar buiten

Een beroepsopleiding volg je in de eerste plaats op school, maar ook in de beroepspraktijk. Om onze leerlingen voor te bereiden op het mbo, waar de opleiding een theorie-deel en een praktijk-deel heeft, halen we de praktijk naar de school. En brengen we de school naar de praktijk. Zo gaan de leerlingen voor praktijkopdrachten naar bedrijven in de buurt en verzorgen mensen uit de bedrijven gastlessen op onze school. De school gaat dus letterlijk naar buiten, waardoor de leerling beter zicht krijgt op zijn talenten en mogelijkheden.

Een veilige omgeving

Normen en waarden

Het Schoonhovens College is overtuigd openbaar. Op onze school is iedereen welkom, ongeacht ras, geloofsovertuiging of geaardheid. En dat zijn geen loze woorden, dat vertaalt zich naar de normen en waarden die wij in de school hanteren.

Wij zijn een toegankelijke, open school, waarin met leerlingen gepraat wordt over hoe je met elkaar omgaat, over ieders opvattingen en over respect voor de ander. Want wij zijn een school die middenin de samenleving staat en die niemand uitsluit.

