



# Convenant Veilige School Krimpenerwaard

## Handelingsprotocol bij grensoverschrijdend gedrag

(handreiking schoolleiding)

## Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Fysieke agressie	5
3. Verbale agressie	7
4. Drugs en alcohol	9
5. Vernieling	11
6. Wapenbezit	13
7. Diefstal	15
8. Vuurwerkbezit en handel	17
9. Sexting en seksuele intimidatie	19
10. Ongewenst bezoek in en rond de school	23
11. Overtreding van de Leerplichtwet 1969	25
12. Kluisjescontrole	27
13. Radicalisering	29
14. Bijlage 1: model toegangsverbod	30

# 1. Inleiding

Scholen zijn een ontmoetingsplaats van en voor veel mensen. De scholen willen een veilige omgeving creëren waar leerlingen en docenten zich op hun gemak voelen, waar goed en prettig gewerkt en geleerd kan worden. Toch verloopt het interactieproces (soms letterlijk) niet altijd zonder slag of stoot en hebben we te maken met grensoverschrijdend gedrag. Om in dergelijke situaties planmatig, verstandig, eenduidig en consequent te kunnen handelen is een houvast belangrijk. Om deze reden is dit handelingsprotocol opgesteld.

Dit protocol is tot stand gekomen in afspraken tussen directies van de scholen voor voortgezet onderwijs in de Krimpenerwaard, de politie en de gemeente.

Het protocol bevat afspraken en handreikingen ten aanzien van het omgaan met geweld, intimideren, pesten, schelden, drugs, vernieling, diefstal, wapenbezit, vuurwerk en schoolverzuim. Het protocol geeft tevens aan welke stappen gezet kunnen worden bij het afhandelen van grensoverschrijdend gedrag.

Het protocol ziet op de volgende gedragingen of gebeurtenissen:

- fysieke agressie en intimidatie;
- verbale agressie en intimidatie, ernstige belediging en discriminatie;
- drugsbezit, -handel en -gebruik/alcoholgebruik en -bezit;
- vernieling;
- wapenbezit;
- diefstal;
- vuurwerkbezit en -handel;
- seksuele intimidatie en sexting;
- ongewenst bezoek in en rond de school;
- overtreding Leerplichtwet 1969;
- kluisjescontrole.
- radicalisering

Per onderwerp wordt eerst een algemene en een juridische definitie beschreven, gevolgd door een toelichting. Daarna wordt vermeld welke maatregelen de school kan nemen, wat de politie doet of kan doen en welke hulpmogelijkheden er zijn.

Bij ongewenste/verboden gedraging van de leerling treft de school maatregelen. Daarbij zal er tevens aandacht zijn voor eventuele individuele problemen van de leerling die mogelijk verband houden met zijn/haar ongewenst gedrag. Afhankelijk van de situatie wordt door de school een keuze gemaakt welke stap gezet wordt. De meest voorkomende zijn:

1. gesprek leerling - medewerker school;
2. gesprek school, ouders/verzorgers en leerling;
3. bespreking in Zorg Advies Team;
4. verwijzing naar hulpverlening;
5. vervangend lesrooster;
6. schorsing;
7. verwijdering.

De punten 5-7 zijn maatregelen die de school in eigen beheer neemt en eventueel zijn beschreven in andere protocollen. Een situatie kan zo ernstig zijn dat de school overgaat tot het inschakelen van politie (en justitie). Indien blijkt dat het om een gedraging gaat die tevens door de wet gesanctioneerd dient te worden, wordt de politie danwel de wijkagent altijd in kennis gesteld. Het inschakelen van de politie met betrekking tot aan school gerelateerde feiten geschiedt door of namens, maar altijd in overleg met de schoolleiding.

De schoolleiding stelt de ouders/verzorgers op de hoogte dat de politie is ingeschakeld. Ook de ouders/verzorgers van het slachtoffer worden op de hoogte gesteld. Indien de gedragingen of de omstandigheden vereisen dat direct politieoptreden noodzakelijk is, worden de ouders/verzorgers ten spoedigste achteraf op de hoogte gebracht.

De school stelt de ouders op de hoogte van inschakeling van de politie, tenzij er zwaarwichtige redenen zijn op basis waarvan de ouders geïnformeerd (moeten) worden door een andere instantie of persoon.

Hierna zijn aandachtspunten beschreven ten aanzien van het toepassen van strafrechtelijke mogelijkheden. Van voorvallen en ontwikkelingen van leerlingen, gesprekken enzovoort, houdt de school nauwgezet aantekening bij in het leerlingvolgsysteem.

## 1.1 Taken van de gemeente

Dit convenant ziet niet alleen op de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de school en de politie, ook de gemeente heeft een eigen rol. Welke deze in dit verband is, leest u in deze paragraaf.

De gemeente is in de eerste plaats procesregisseur van het veiligheidsbeleid. Dat houdt in dat de gemeente zich inspant dat de schoolveiligheid wordt bevorderd. Dat gebeurt door de professionele partners bij elkaar te brengen en te stimuleren dat met elkaar tot afspraken en acties wordt gekomen die bijdragen aan een grotere veiligheid. Wanneer de afspraken zijn bekrachtigd in een convenant, volgt de gemeente de voortgang. Wanneer daartoe aanleiding is, wordt het convenant geactualiseerd.

Omdat de inhoudelijke gemeentelijke taken vooral op het communicatieve en preventieve vlak liggen en generiek van aard zijn worden deze hier, in algemene zin, beschreven in plaats van onder de verschillende gedragingen.

Preventieve en faciliterende taken van de gemeente zijn:

- Communicatie op gemeentelijke website en gemeentepagina over veiligheid in het algemeen en actuele schoolveiligheidsvraagstukken in het bijzonder;
- Faciliteren van alcoholblaastesten op verzoek van de school;
- Faciliteren van voorlichting door het gro-up.
- Organiseren van een workshop/debat/informatiebijeenkomst(-en) voor betreffende medewerkers scholen over het Convenant Veilige School: de afspraken die de partners met elkaar hebben gemaakt en de overwegingen die daaraan ten grondslag liggen;
- Aanwijzen van de adviseur Openbare Veiligheid als gemeentelijk contactpersoon;
- De inzet van gemeentelijk toezichthouders/BOA's als het gaat om extra toezicht en handhaving in de openbare ruimte rond de school.
- De gemeente spant zich in om het schoolmaatschappelijk werk (SMW) te blijven faciliteren zodat deze vorm van maatschappelijk werk op de scholen kan blijven voortbestaan.

Vanaf 1 januari 2014 is de provinciale subsidie vervallen die als dekking diende voor de bekostiging van het SMW vanuit de gemeente. Momenteel worden door de gemeenten in regionaal verband afspraken gemaakt over de inzet van maatschappelijk werk door Kwadraad. Een deel van dat maatschappelijk werk zal ook na 1 januari 2014 op de scholen voor voortgezet onderwijs aangeboden worden. De omvang daarvan, het aantal uren per week is echter niet (alleen) aan de gemeente de Krimpenerwaard. De Krimpenerwaard vindt het belangrijk dat dit maatschappelijk werk wordt voortgezet en spant zich in om een aantal uren SMW op onze scholen voor voortgezet onderwijs te behouden.

## 1.2 Preventieve taak van de wijkagenten

De taken van de wijkagenten wordt beschreven bij de verschillende gedragingen. Daarnaast heeft ook de wijkagent een generieke preventieve rol.

- De wijkagent zal het wijktafeltje in overleg met de schoolleiding inzetten voor de leerlingen. Dit kan plaatsvinden op het schoolplein maar ook binnen in de school

- Binnen de wettelijke mogelijkheden en beperkingen wordt informatie en actuele ontwikkelingen zoveel mogelijk gedeeld wanneer dit van belang is voor ieders taakvervulling.
- Casuïstiek wordt waar mogelijk via de gebruikelijke contactpersonen en kanalen (ZorgAdviesTeam en Netwerk jeugd en veiligheid) ingebracht en besproken.
- De wijkagenten stellen zich aan de leerlingen voor, door een stukje tekst met foto te plaatsen op het voor leerlingen bestemde omgeving van de website of een nieuwsbrief.

## 2. Fysieke agressie definities

### **Algemene definitie**

Onder fysieke agressie wordt verstaan het uitoefenen van enig feitelijk geweld op het lichaam van een ander. We spreken van pesten wanneer er sprake is van langdurig uitoefenen van geestelijk of lichamelijk geweld door een of meerdere leerlingen tegen een medeleerling. Pesten kan verbaal of fysiek zijn, maar kan ook betekenen dat iemand wordt genegeerd of buitengesloten. Pesten is een fenomeen dat door de school duidelijk moet worden onderkend en herkend. De gevolgen - nu en op latere leeftijd - kunnen desastreus zijn. Dit geldt voor zowel slachtoffer als pester.

### **Juridische definitie**

*Eenvoudige mishandeling (artikel 300 WvS)*

- Opzettelijk pijn of letsel veroorzaken (onder opzet valt ook het mogelijkheidsbewustzijn). Onder pijn wordt mede verstaan een min of meer hevig onaangename lichamelijke gewaarwording (bijvoorbeeld een flinke klap). Aan mishandeling wordt opzettelijke benadeling van de gezondheid gelijkgesteld (bijvoorbeeld opzettelijk bedorven etenswaren verstrekken).

*Zware mishandeling (artikel 302 WvS), met voorbedachten rade (artikel 303 WvS)*

- Het opzettelijk (mogelijkheidsbewustzijn), al dan niet met voorbedachten rade, toebrengen van zwaar lichamelijk letsel. De opzet is gericht op het toebrengen van zwaar letsel (bijvoorbeeld botbreuken).

*Vechterij (artikel 306 WvS)*

- Het opzettelijk deelnemen aan een aanval (initiatief gaat uit van partij) of vechterij (initiatief gaat uit van beide of nog meer partijen) waarin onderscheiden personen zijn gewikkeld (minstens drie).

*Openlijke geweldpleging (artikel 141 WvS)*

- Er wordt geweld gepleegd door meer mensen tezamen tegen personen of goederen. Er moeten minimaal twee daders zijn die gezamenlijk (verenigd) het geweld uitoefenen. Bovendien moet het geweld openlijk, onverholen en niet heimelijk zijn, dus plaatsvinden op een plaats waar publiek aanwezig is dan wel doorgaans aanwezig is.

### **Toelichting**

Bedenk dat fysiek geweld veelal dient om een ander naar zijn hand te zetten (te onderwerpen) en daarmee zijn eigen positie te versterken binnen een groep. Het kan een inleiding zijn voor intimidatie (zie verbale agressie). Afgezien van fysieke gevolgen (pijn/letsel) en aantasting van persoonlijke vrijheden komt een slachtoffer vrijwel zeker onder zware psychische druk te staan. Deze vorm van agressie kan dan ook nooit getolereerd worden.

## fysieke agressie maatregelen

### **Maatregelen**

Slachtoffers van geweld zijn vaak bang om melding te doen van dit geweld. Angst voor represailles houdt hen tegen. Isolement dreigt en uitval in het onderwijs ligt op de loer. Toch is voor strafrechtelijke aanpak meestal een aangifte nodig. Een duidelijke stellingname van de school is hier essentieel. Het slachtoffer moet zich gesteund en gesterkt voelen door de schoolleiding die een duidelijk en krachtig signaal af zal moeten geven in de richting van de dader (repressief) en omgeving (preventief). Ondersteuning bij het doen van aangifte is wenselijk, evenals het bewegen van getuigen tot het afleggen van een verklaring.

### **Maatregelen school**

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen om wel of niet politie in te schakelen. Indien het uitgeoefende geweld in geval van eenvoudige mishandeling bestaat uit een niet meer dan geringe lichamelijke kracht van enige betekenis (bijvoorbeeld klap met vlakke hand op rug) kan de school zelf op deze gedraging reageren. Is er sprake van meer dan geringe lichamelijke kracht van enige betekenis (bijvoorbeeld in elkaar trappen van slachtoffer), letsel, structureel agressief gedrag door een dader of als er sprake is van groepsoptreden dan zal ook de politie moeten worden gewaarschuwd.

*Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:*

- Toepassen maatregel(en).

*Secundair, indien er sprake is van een aangifte:*

- Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie;
- Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie;
- Het slachtoffer ondersteunen bij het doen van aangifte.

### **Maatregelen politie**

- De zaak wordt in onderzoek genomen in overleg met Openbaar Ministerie;
- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt (gezien het ernstige karakter van deze delicten is HALT-verwijzing niet mogelijk, met uitzondering van vernieling of openlijk geweld tegen goederen);
- Ouders dader en slachtoffer informeren.

### **Hulpmogelijkheden**

- Huisarts;
- Loket Samenleving en Zorg;
- Bureau Slachtofferhulp;
- Veilig Thuis;
- GGD;
- Politie Eenheid Den Haag.

### 3. Verbale agressie definities

#### Algemene definitie

Onder verbale agressie wordt verstaan het verbaal of schriftelijk bedreigen, discrimineren, intimideren, ernstig beledigen of uitschelden van een persoon. Berichten via de sociale media horen hier ook bij. We spreken over pesten wanneer één of meerdere leerlingen langdurig verbaal of fysiek geweld uitoefenen tegen een medeleerling. Pesten kan verbaal, non-verbaal of fysiek zijn. De school treft maatregelen ter voorkoming en bestrijding van pesten. Het fenomeen pesten dient in een zo vroeg mogelijk stadium herkend te worden. De gevolgen voor het slachtoffer, maar ook voor de pester kunnen (ook op latere leeftijd) desastreus zijn.

#### Juridische definitie

*Bedreiging met (artikel 285 WvS):*

- Openlijk geweld met verenigde krachten tegen personen of goederen;
- Enig misdrijf waardoor de algemene veiligheid van personen in gevaar wordt gebracht;
- Verkrachting;
- Feitelijke aanranding van de eerbaarheid;
- Enig misdrijf tegen het leven gericht;
- Gijzeling;
- Mishandeling;
- Brandstichting.
- Berichten via sociale media

*Intimidatie (artikel 284 WvS):*

- Een ander door geweld of enige andere feitelijkheid of door bedreiging met geweld of enige andere feitelijkheid, gericht hetzij tegen die ander hetzij tegen derden, wederrechtelijk dwingen iets te doen, niet te doen of te dulden;
- Een ander door bedreiging met smaad of smaadschrift dwingen iets te doen, niet te doen of te dulden.

*Smaad en laster (artikel 261 WvS):*

Opzettelijk iemands eer of goede naam aanranden door tenlastelegging van een bepaald feit met het kennelijke doel om daaraan ruchtbaarheid te geven, ook schriftelijk (smaadschrift) indien verspreid of openlijk tentoongesteld.

*Eenvoudige belediging (artikel 266 WvS):*

- Elke opzettelijke belediging die niet het karakter van smaad of smaadschrift draagt hetzij in het openbaar mondeling, bij geschrift of afbeelding aangedaan, hetzij in zijn tegenwoordigheid mondeling of door feitelijkheden, hetzij door een toegezonden of aangeboden geschrift of afbeelding aangedaan.

*Discriminatie (artikel 137c tot en met f WvS):*

- Het opzettelijk uitlaten over een groep mensen wegens hun ras, godsdienst of seksuele geaardheid.

*Privacywet*

- Het plaatsen van persoonlijke informatie van iemand anders op internet.  
Het plaatsen van gevoelige informatie van de school op internet.

## **Toelichting**

Wanneer verbaal geweld niet gepaard gaat met enige feitelijkheid (dus moeilijk aantoonbaar of aanwijsbaar is) en er geen sprake is van een structureel karakter, treft de school zelf maatregelen. Let op: verbale agressie is heel moeilijk bewijsbaar. Anderen, die het gehoord hebben, kunnen in dit geval een getuigenverklaring afleggen. Daarom verdient het aanbeveling dat de school dit zelf aanpakt. De politiecontactpersoon kan voor advies worden benaderd. Gaat het verbaal geweld wel gepaard met enige feitelijkheid die de bedreiging of intimidatie kracht bijzet, dan zal ook de politie moeten worden gewaarschuwd. Dit geldt ook als er sprake is van herhaling of structureel karakter. Bedreiging en/of intimidatie dienen vaak om een ander naar zijn hand te zetten of zijn wil op te leggen en daarmee zijn eigen positie te versterken binnen een groep. Afgezien van de aantasting van de persoonlijke vrijheden van het slachtoffer komt deze vrijwel zeker onder zware psychische druk te staan. Deze vorm van agressie kan dan ook nooit getolereerd worden.

## **verbale agressie**

## **maatregelen**

### **Maatregelen**

Slachtoffers van verbaal geweld zijn veelal bang om melding te doen van dit geweld. Angst voor represailles houdt hen tegen. Isolement dreigt en uitval in het onderwijs ligt op de loer. Toch is voor strafrechtelijke aanpak vaak een aangifte nodig. Een duidelijke stelling name van de school is hier essentieel. Het slachtoffer moet zich gesteund en gesterkt voelen door de schoolleiding die een duidelijk en krachtig signaal af zal moeten geven in de richting van de dader (repressief) en aan de omgeving (preventief). Ondersteuning bij het doen van aangifte is wenselijk, evenals het bewegen van getuigen tot het afleggen van een verklaring.

### **Maatregelen school**

Ten aanzien van pesten heeft de school een preventieve aanpak, voornamelijk gericht op leerlingen. Hierin past ook het omgaan met sociale media. De curatieve aanpak is een meersporen-aanpak waarin er met alle betrokkenen (slachtoffer, pester, medeleerlingen, ouders en personeel) gesproken wordt over hun bijdrage bij het voorkomen en bestrijden van pesterijen. Probleemoplossende gesprekken worden in principe gevoerd door de mentor. Vaak zal de aanpak ook besproken worden met het team en de teamcoördinator. Indien deze gesprekken uiteindelijk niets opleveren komen maatregelen in beeld.

Wanneer het om een strafrechtelijke aanpak gaat zijn leerling, ouders en/of school van mening dat de situatie van dien aard is dat inschakeling van de politie (op basis van feitelijkheid) kan bijdragen aan het welbevinden van het slachtoffer en/of het doen stoppen van de pesterijen c.q. verbale agressie.

*Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:*

- Toepassen maatregelen;
- Eventueel de politie op de hoogte stellen of om advies vragen.

*Secundair, indien er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie:*

- Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie. Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie;
- Het slachtoffer ondersteunen bij het doen van aangifte.

### **Maatregelen politie**

- Tegen verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt (gezien het ernstige karakter van deze delicten is HALT-verwijzing niet mogelijk);
- Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren.

### **Hulpmogelijkheden**

- Huisarts;



- Loket Samenleving en Zorg;
- Bureau Slachtofferhulp;
- Meldpunt discriminatie;
- Veilig Thuis;
- GGD;
- Politie Eenheid Den Haag.

## 4. Drugs en alcohol

definities

### Algemene definitie

Het voorhanden hebben van alcohol en drugs is niet toegestaan, evenals het voorhanden hebben van medicijnen welke niet aantoonbaar in het belang van de eigen gezondheid zijn. Deze moeten worden ingeleverd. Ook het handelen in/verstrekken van drugs of bedoelde medicijnen is verboden. De school heeft een reglement met daarin regelgeving ten aanzien van alcohol en drugs.

### Juridische definitie

- Het gebruik van harddrugs, zoals heroïne, cocaïne, XTC en pado's en gedragingen met betrekking tot deze drugs zijn verboden op basis van de Opiumwet en deels ook de Warenwet;
- Het handelen in bepaalde middelen, zoals de hierboven genoemde harddrugs en cannabis is eveneens verboden op basis van de Opiumwet;
- Voor gebruik en bezit van alcohol geldt de nieuwe Drank- en Horecawet, waarin tevens is aangegeven dat verkoop van alcohol aan jongeren beneden de 18 jaar is verboden;
- Het roken van tabak in openbare gebouwen, zoals scholen, is verboden bij de Tabakswet, met uitzondering van daarvoor specifiek aangewezen ruimten;
- Voor productie en/of handel in geneesmiddelen die als drugs worden gebruikt is de Geneesmiddelenwet van toepassing.

### Toelichting

Wanneer door signalen of uit een gesprek blijkt dat een leerling onder invloed is, dan zal de school hierop moeten reageren. De leerling die onder invloed van alcohol of drugs de lessen volgt zal uit de les verwijderd moeten worden. Enerzijds tast drugs- en alcoholgebruik/-bezit het leefklimaat binnen een school aan en anderzijds is het een directe bedreiging voor de onderwijsdoelstellingen. Het onderscheid tussen het voorhanden hebben van drugs voor eigen gebruik dan wel het voorhanden hebben van drugs bestemd voor de handel is moeilijk te trekken. Vandaar de volgende grenslijn: Indien jongeren cannabis voorhanden hebben en dit aan anderen uitdelen, al dan niet met winstbejag, wordt de politie ingeschakeld. Enerzijds om de drempel om drugs te gebruiken hoog te houden en anderzijds om een duidelijk en goed te hanteren beleid te voeren. Minderjarigen mogen ook niet in het bezit zijn van softdrugs voor eigen gebruik. Immers coffeeshops mogen slechts aan meerderjarigen verkopen. Bij middelengebruik dan wel handel moet de grens op nul gesteld worden, inhoudende dat harddrugs in het geheel niet getolereerd worden.

De school verbiedt het om alcohol, drugs of medicijnen die niet aantoonbaar door een arts zijn voorgeschreven binnen de schoolgebouwen of het terrein van de school te brengen.

Ingeval de school kennis heeft dan wel een redelijk vermoeden heeft dat een persoon drugs/medicijnen binnen een schoolgebouw of schoolterrein heeft gebracht of voorhanden of op andere wijze onder zich heeft, wordt deze persoon bewogen tot afgifte van deze goederen. De school geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade, in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel.

De school verbindt deze regel en maatregel als voorwaarde tot toelating tot schoolgebouw of schoolterrein. Dit wordt vooraf in het schoolreglement kenbaar gemaakt. Hiermee wordt intern rechtmatigheid van het handelen verkregen. Ingeleverde drugs en medicijnen worden ter vernietiging overgedragen aan de politie.



**Maatregelen school**

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

*Primair:*

- Toepassen maatregelen, zie reglement Gezonde School en Genotmiddelen.
- Drugs afgeven aan de politie;
- Eventueel politie op de hoogte stellen of om advies vragen (met name wanneer jongeren drugs op school uitdelen, al dan niet met winstbejag;
- Bepalen welke instantie te betrekken bij hulpverlening, verwijzing en preventieactiviteiten.

*Secundair, indien er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie:*

- Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische;
- Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie.

**Maatregelen politie**

- Indien door de school wordt aangegeven dat contact wenselijk is, bijvoorbeeld ten behoeve van informatie over verkooppunten, wordt met de politie contact gelegd;
- Indien wordt gehandeld in strijd met de Opiumwet wordt tegen de persoon proces-verbaal opgemaakt;
- Informeren ouders verdachte.

**Hulpmogelijkheden**

- Huisarts;
- Veilig Thuis;
- Bureau Slachtofferhulp;
- Loket Samenleving en Zorg;
- GGD;
- Politie Eenheid Den Haag.

**Algemene definitie**

Vernieling, vandalisme

**Juridische definitie**

*vernieling (artikel 350 WvS):*

- Het opzettelijk en wederrechtelijk vernielen, beschadigen, onbruikbaar maken of weg maken van een goed dat geheel of ten dele aan een ander toebehoort. De dader moet dus de opzet (mogelijkheidsbewustzijn) hebben om genoemde vernieling te plegen en daarbij moet hij dat wederrechtelijk, dus zonder toestemming/instemming van de eigenaar, doen. Ook graffiti valt onder de werking van deze definitie. Immers: het herstellen van de schade brengt zodanige inspanning en kosten met zich, dat van beschadiging kan worden gesproken.

*openlijke geweldpleging (artikel 141 WvS):*

- Het openlijk en met verenigde krachten geweld plegen tegen personen en goederen. Er moeten minimaal twee daders zijn die gezamenlijk (verenigd) het geweld uitoefenen. Bovendien moet het geweld openlijk, onverholen en niet heimelijk zijn, dus plaatsvinden op een plaats waar publiek aanwezig is dan wel doorgaans aanwezig is.

*baldadigheid (artikel 424 Sr. WvS):*

- Hij die op of aan de openbare weg of op enige voor het publiek toegankelijke plaats tegen personen of goederen enige baldadigheid pleegt waardoor gevaar of nadeel kan worden teweeggebracht, wordt als schuldig aan straatschenderij gestraft met een boete van de eerste categorie.

**Toelichting**

Vernieling is het gericht stukmaken van iets, een uiting van disrespect voor andermans eigendommen. Vaak komt het voort uit een (algemeen) gevoel van onvrede met zijn eigen positie (afgunst, boosheid, verveling), hetgeen zich dan uit in vernielen. Zeker als de vernieling zich richt op een specifiek (bewust gekozen) slachtoffer zal aandacht aan de achtergronden van de vernieling moeten worden besteed om herhaling of verergering van maatregelen tegen het slachtoffer te voorkomen.

Van baldadigheid of straatschenderij is sprake wanneer de vernieling niet gericht plaatsvindt, maar meer als ongewild gevolg van een actie. Voorbeelden hiervan zijn onder ander schade door sneeuwballen gooien of het omtrappen van vuilcontainers.

Wanneer sprake is van eenvoudige vernieling met niet meer dan geringe schade, waarbij schadevergoeding of schadeherstel kan worden bereikt, treedt de school op als bemiddelaar met betrekking tot de schaderegeling. Het doel hierbij is dat de partijen (gedupeerde(n) en dader(s)) de zaak onderling regelen. De school heeft daarin geen taak om de schade te regelen. Wel treft de school zelf maatregelen tegen het ongewenste gedrag.

Indien het gaat om een vernieling van meer dan geringe omvang of schade, er sprake is van herhaling of groepsdelict of als schadevergoeding / schadeherstel niet kan worden bereikt, zal ook de politie in kennis worden gesteld.

**Maatregelen school**

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

*Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:*

- Toepassen maatregelen;
- Bemiddeling in schadevergoeding of schadeherstel door de dader;
- Eventueel politie op de hoogte stellen of om advies vragen.

*Secundair, indien er sprake is van:*

- Een vernieling met meer dan geringe schade;
- Vernieling door een groep leerlingen;
- Bij getoonde onwilligheid met betrekking tot schadeherstel/ schadevergoeding worden door de school de volgende maatregelen genomen:
  - Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
  - De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie;
  - Bemiddelen in schadevergoeding door ouders/verzorgers dader;
  - Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie;
  - Het slachtoffer ondersteunen en stimuleren bij het doen van aangifte.

**Maatregelen politie**

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- Indien aan de criteria wordt voldaan wordt de verdachte naar HALT verwezen;
- Ouders dader en slachtoffer informeren;
- In schadevergoeding tussen (ouders) dader en slachtoffer wordt bemiddeld.

**Hulpmogelijkheden**

- Huisarts;
- Bureau Slachtofferhulp;
- Veilig Thuis;
- GGD;
- Politie Eenheid Den Haag.

**Algemene definitie**

Het voorhanden hebben van voorwerpen die het karakter van een wapen dragen of die als wapen worden aangewend en waarvan het voorhanden hebben in verband met het volgen van onderwijs niet noodzakelijk is.

**Juridische definitie**

De bij wet verboden wapens en de gedragingen die met deze wapens verboden zijn, zijn gedefinieerd in de Wet wapens en munitie. Hier is geen veel onder jeugdigen circulerende wapens vallen niet onder de werking van de Wet wapens en munitie omdat ze qua afmeting of model net even iets anders zijn. Toch zijn veel van deze wapens daardoor niet minder gevaarlijk en daarmee onwenselijk. Immers, een stiletto waarvan het lemmet breder is dan 14 millimeter is net zo gevaarlijk als een (wettelijk verboden) stiletto met een lemmet dat minder dan 14 millimeter breed is. In het kader van het volgen van onderwijs is het bezit/voorhanden hebben van dergelijke wapens en voorwerpen niet alleen onnodig, maar tevens gevaarlijk en bedreigend voor het klimaat binnen een school.

De school verbiedt het dan ook om voorwerpen die het karakter van een wapen dragen (stiletto's, vlindermessen, valmessen en dergelijke), evenals voorwerpen die als wapen kunnen worden gehanteerd (wanneer bijvoorbeeld een schroevendraaier wordt gebruikt om mee te dreigen) in bezit te hebben of als wapen te hanteren.

Wanneer de school kennis heeft, dan wel een redelijk vermoeden heeft dat een persoon een dergelijk wapen bezit of ziet dat een voorwerp als wapen wordt gehanteerd binnen het schoolgebouw of schoolterrein, zal de bezitter van het voorwerp worden bewogen tot afgifte. Vervolgens worden de wapens ter vernietiging aan de politie overgedragen.

De school geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade, in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel.

De school verbindt deze regel en maatregel als voorwaarde tot toelating tot het schoolgebouw of schoolterrein. Dit wordt vooraf in het schoolreglement kenbaar gemaakt. Hiermee wordt rechtmatigheid van handelen verkregen. Afgegeven wapens en bedoel de voorwerpen worden ter vernietiging overgedragen aan de politie.

Indien het om wapens en gedragingen gaat die vallen onder de werking van de Wet wapens en munitie is politieel optreden vereist. De politie wordt in kennis gesteld. De politie kan om advies worden gevraagd of het gaat om een wettelijk verboden wapen.

**Maatregelen school**

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

*Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:*

- Toepassen maatregelen;
- Ingeleverde wapens en voorwerpen afgeven aan de politie;
- De politie wordt op de hoogte gesteld.

*Secundair, indien er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie:*

- Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie;
- Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie.

**Maatregelen politie**

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt. De ingeleverde wapens worden (zo nodig na het ondertekenen van een afstandsverklaring door de dader en diens ouders en/of beslissing van het Openbaar Ministerie) vernietigd;
- Ouders van verdachte en slachtoffer informeren.

**Hulpmogelijkheden**

- Bureau Slachtofferhulp;
- Veilig Thuis;
- Veilig Thuis;
- GGD;
- Politie Eenheid Den Haag.

**Algemene definitie**

Stelen, roven.

**Juridische definitie***eenvoudige diefstal (artikel 310 WvS)*

- Enig goed, dat geheel of ten dele aan een ander toebehoort wegnemen met het oog merk het wederrechtelijk toe te eigenen. Het doel van het wegnemen moet de toe-eigening zijn; om er als heer en meester over te gaan beschikken. Als een goed wordt gestolen met de bedoeling om het te verkopen, blijft het diefstal. Immers, er wordt dan gehandeld alsof er als heer en meester over beschikt wordt.

*gekwalficeerde diefstal (artikel 311 WvS)*

- Idem 310 Sr, bij gelegenheid van brand, ontploffing;
- Idem 310 Sr, gepleegd door twee of meer verenigde personen;
- Idem 310 Sr, indien de dader zich de toegang tot de plaats van het misdrijf heeft ver schaft of het weg te nemen goed onder zijn bereik heeft gebracht door middel van braak, verbreking of inklimming, van valse sleutels, van een valse order of vals kostuum.

*diefstal met geweld (artikel 312 WvS)*

- Idem 310/311 Sr, indien voorafgegaan door, vergezeld van of gevolgd door geweld of bedreiging met geweld tegen personen, gepleegd met het oogmerk om de diefstal voor te bereiden of gemakkelijk te maken, of om bij betrapting op heterdaad de vlucht mogelijk te maken van zichzelf of andere deelnemers aan het misdrijf, hetzij het bezit van het gestolene te verzekeren.

*afpersing (artikel 317 WvS)*

- Met het doel zichzelf of een ander te bevoordelen, iemand door geweld of bedreiging met geweld dwingen tot het afgeven van enig goed dat geheel of ten dele aan diegene of een derde toebehoort.

*afdreiging (artikel 318 WvS)*

- idem 317 Sr, met dien verstande dat het dreigmiddel geen geweld is maar smaad, smaadschrift of openbaring van een geheim.

*handel en heling (artikel 416 en 417 bis WvS)*

- Opzet- dan wel schuldheling: Het kopen, krijgen of voor handen hebben van gestolen of illegale goederen, bijvoorbeeld het te koop aanbieden of kopen van bromfietsonderdelen, autoradio's, vuurwerk, kleding, cd's en dergelijke. waarvan vermoed kan worden dat die goederen gestolen of illegaal te koop worden aangeboden.

**Toelichting**

Ingeval van een incidentele kleine diefstal, waarbij geen kwalificaties als bedoeld in 311/312/317/318 Sr voorkomen en waarbij de schadevergoeding of teruggave van het gestolen goed kan worden bereikt, treft de school zelf maatregelen. Indien het gaat om herhaling of om een goed met meer dan geringe waarde of indien wordt voldaan aan een van de kwalificaties genoemd in de artikelen 311/312/317/318 Sr, dan wel als schadevergoeding of teruggave niet mogelijk is, dan zal de school naast de te nemen schoolmaatregelen ook de politie in kennis stellen.



**Maatregelen school**

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

*Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt.*

- Toepassen maatregelen;
- Bemiddeling in teruggave of schadevergoeding gestolen goed.

*Secundair, indien er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie.*

- Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie;
- Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie;
- Het slachtoffer ondersteunen en stimuleren bij het doen van aangifte;
- Indien er geen aangifte wordt gedaan, de ouders/verzorgers adviseren wel melding te maken bij de politie;

**Maatregelen politie**

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- Indien aan criteria voldaan wordt, verwijzen van de verdachte naar HALT;
- Bemiddeling bij teruggave of schadevergoeding gestolen goed;
- Ouders dader en slachtoffer informeren.

**Hulpmogelijkheden**

- Loket Samenleving en Zorg;
- Bureau Slachtofferhulp;
- Veilig Thuis;
- GGD;
- Politie Eenheid Den Haag.

**Algemene definitie**

Het voorhanden hebben van en/of handelen in vuurwerk.

**Juridische definitie**

Het voorhanden hebben van en/of handelen in vuurwerk buiten de daartoe aangewezen periode, als ook het voorhanden hebben van of handelen in verboden vuurwerk, ongeacht de periode.

**Toelichting**

Vuurwerk hoeft op zich niet gevaarlijk te zijn, mits het gaat om goedgekeurd vuurwerk en als het op voorgeschreven wijze wordt afgestoken. Bij het afsteken van vuurwerk in of nabij groepen mensen, zoals op schoolpleinen, is echter reëel gevaar voor (ernstig) letsel aanwezig. Zeker als het afsteken ervan een 'spel' of 'sport' wordt. Ontploffend vuurwerk veroorzaakt doorgaans onrust onder mensen dat tot irritatie of agressie kan leiden. Daarnaast veroorzaakt ontploffend vuurwerk doorgaans een zodanige geluidsoverlast dat dit hinderlijk is voor de lessen. De scholen verbiedt om deze redenen vuurwerk mee te nemen in de schoolgebouwen of op het terrein van de school.

Als de school weet of vermoedt dat een persoon vuurwerk heeft meegenomen in het schoolgebouw of op het schoolterrein, wordt dit in beslag genomen en overgedragen aan de politie. De school geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel.

Het verbod om vuurwerk mee te nemen, voor handen te hebben of op andere manier onder zich te hebben in de schoolgebouwen of het terrein van de school, geldt als voorwaarde tot toelating tot schoolgebouw of schoolterrein. Dit wordt in het schoolreglement kenbaar gemaakt, zodat er rechtmatig tegen kan worden opgetreden.

Wanneer sprake is van verboden vuurwerk zal de school altijd de politie inschakelen. Hetzelfde geldt wanneer het gaat om meer dan één stuk vuurwerk, of om handel in vuurwerk buiten de daartoe toegestane periode. De politie kan om advies worden gevraagd ten aanzien van de vraag of het gaat om een wetsovertreding, de ernst ervan en of aangifte wenselijk is.

**Maatregelen school**

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

*Indien er sprake is van:*

- Het in bezit hebben van vuurwerk;
- Handel in vuurwerk;
- Afsteken van vuurwerk buiten de toegestane periode;

wordt het met de politie afgesproken protocol gevolgd:

1. De politie wordt ingeschakeld;
2. Het vuurwerk wordt in beslag genomen en aan de politie overgedragen;
3. De ouders/verzorgers worden op de hoogte gesteld;
4. De leerling wordt geschorst.

**Maatregelen politie**

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- Indien aan criteria wordt voldaan wordt naar HALT verwezen;
- Ouders/verzorgers verdachte informeren.

**Hulpmogelijkheden**

- Bureau Slachtofferhulp;
- Loket Samenleving en Zorg;
- Bureau Halt;
- Veilig Thuis;
- GGD;
- Politie Eenheid Den Haag.

**Algemene definitie**

Hiervan is sprake indien iemand wordt geconfronteerd met ongewenste seksueel getinte aandacht in de vorm van verbaal, fysiek of non-verbaal gedrag dat door degene die hiermee geconfronteerd wordt als onaangenaam wordt ervaren. Het gaat hierbij om gedrag dat plaatsvindt binnen of in samenhang met de onderwijssituatie en kan zowel opzettelijk als onopzettelijk zijn. Wanneer er sprake is van seksueel misbruik door een medewerker van de school gaat het om een zedenmisdrijf. Bij een zedenmisdrijf geldt een aangifte- en meldplicht. Deze wettelijke aangifte- en meldplicht is beperkt tot seksueel misbruik van leerlingen die op het moment van het misbruik jonger zijn dan achttien jaar.

**Toelichting**

Scholen zijn verplicht een veilig leer- en werkklimaat te creëren voor leerlingen en personeelsleden. Seksuele intimidatie komt op alle schooltypes voor. De seksuele intimidatie is vaak een kwestie van machtsverschil tussen leraren en leerlingen, tussen mannen en vrouwen. Seksuele intimidatie kan zich bij verschillende partijen in de schoolsituatie voordoen:

- leerling - leerling
- personeel - leerling
- leerling - personeel
- personeel - personeel (deze categorie wordt in dit protocol buiten beschouwing gelaten)

Het ondergaan van seksuele intimidatie heeft vaak nadelige gevolgen voor betrokkene. Voor leerlingen kan dit een aanleiding zijn een ander vak te kiezen of van school te gaan. Schoolverzuim en slechte leerprestaties kunnen het gevolg zijn. Ook kunnen zij later psychische en/of emotionele schade ondervinden.

Seksuele intimidatie kan een heel scala van fysieke handelingen omvatten zoals: knuffelen, zoenen, op schoot nemen, handtastelijkheden, weg versperren, tegenaan gaan staan, moed willig botsen.

Seksuele intimidatie kan zich echter ook in verbale vorm manifesteren zoals: iemand op een bepaalde manier aanspreken, seksueel getinte opmerkingen, dubbelzinnigheden, seksueel getinte grappen, schuine moppen, stoere verhalen rond seksuele prestaties, opmerkingen over uiterlijk en kleding, vragen naar seksuele ervaringen, uitnodigingen met bijbedoelingen, afspraakjes willen maken, uitnodiging tot seksueel contact, bedreigingen.

Tevens kan de intimidatie ook in de vorm van non-verbaal gedrag geuit worden zoals: staren, gluren, lonken, knipogen, in kleding gluren, seksueel getinte cadeautjes. Alleen degene die last heeft van seksuele intimidatie kan een klacht indienen, al dan niet met hulp van de contactpersoon in de school of via de vertrouwenspersoon bij de klachten commissie of het bevoegd gezag.

**Meldplicht seksueel misbruik en seksuele intimidatie**

De meldplicht is vastgelegd in de 'Regeling Seksueel misbruik en Seksuele intimidatie in het onderwijs', een uitgave van het ministerie OCenW, september 1999. Kort samengevat: wanneer een personeelslid seksueel misbruik pleegt jegens een leerling of als hiervan vermoedens bestaan, zijn schoolbesturen verplicht om direct contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. Als uit overleg met de vertrouwensinspecteur blijkt dat er sprake is van een redelijk vermoeden dat dit misbruik heeft plaatsgevonden, dan dient het bestuur daarvan onmiddellijk aangifte te doen.

Personeelsleden zijn wettelijk verplicht het schoolbestuur direct te informeren wanneer zij op de hoogte zijn van seksueel misbruik of seksuele intimidatie van een leerling of personeelslid.

**Maatregelen school (zie ook klachtenreglement)**

- De contactpersoon van de school schat in of de vertrouwenspersoon moet worden ingeschakeld;
- Er is een contactpersoon op iedere locatie aangesteld. Hij/zij is eerste aanspreekpunt bij vragen of klachten. De aanwezigheid van een contactpersoon is bekendgemaakt bij schoolpersoneel, leerlingen en ouders/verzorgers;
- De scholen hebben een interne en een externe vertrouwenspersoon aangesteld;
- Indien sprake is van seksuele intimidatie worden bij minderjarigen altijd de ouders/verzorgers van het slachtoffer, na overleg met de vertrouwenspersoon, en de aangeklaagde op de hoogte gesteld;
- Door de school wordt aan het schoolpersoneel, leerlingen en ouders/ verzorgers via de school- en personeelsgids informatie verschaft over hoe op school wordt omgegaan met seksuele intimidatie, welke mogelijkheden er zijn om een klacht in te dienen. Tevens zet de school zich in om preventieve activiteiten en maatregelen uit te voeren.

**Maatregelen politie**

- Indien door het slachtoffer officieel een klacht wordt ingediend bij de politie kan hier de procedure in gang worden gezet. Deze procedure gaat via de politie, Openbaar Ministerie en de rechtbank.

**Hulpmogelijkheden**

- Huisarts;
- Loket Samenleving en Zorg;
- Bureau Slachtofferhulp;
- Veilig Thuis;
- GGD;
- Politie Eenheid Den Haag.
- Vertrouwensinspecteur van de onderwijsinspectie

De vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie (0900 111 3 111) kan worden geraadpleegd wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- seksuele intimidatie en [seksueel misbruik](#);
- psychisch en fysiek geweld;
- discriminatie en radicalisering.

Meldingen die binnen deze bovengenoemde categorieën vallen, kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze zal luisteren, informeren en zo nodig adviseren. De melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de VI. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte.

**Algemene definitie**

Ongewenste seksueel getinte aandacht in de vorm van verbaal gedrag dat door degene die hiermee geconfronteerd wordt als onaangenaam wordt ervaren. (Dit gedrag vindt plaats binnen of in samenhang met de onderwijssituatie en kan zowel opzettelijk als onopzettelijk zijn).

Wanneer er sprake is van seksueel misbruik door sexting bij een leerling of medewerker van de onderwijsinstelling gaat het om een zedenmisdrijf. Bij een zedenmisdrijf geldt een aangifte- en meldplicht. Deze wettelijke aangifte en meldplicht is beperkt tot seksueel misbruik van leerlingen die op het moment van het misbruik jonger zijn dan achttien jaar. Zie hiervoor de Regeling Seksueel misbruik en Seksuele intimidatie in het onderwijs (uitg. Ministerie OC en W sept. '99)

**Juridische definitie**

Volgens de wet is sexting strafbaar, als het gaat om een jongeren van onder de 18 jaar. Dit valt onder artikel 240b Strafrecht; het maken, bezitten en/of verspreiden en bekijken van kinderporno.

Dit betekent dat, volgens artikel 240 b Strafrecht, jongeren die aan sexting doen volgens de letter van de wet strafbaar zijn, omdat ze kinderporno maken, bezitten en/of verspreiden. In de praktijk wordt door de politie en het Openbaar Ministerie (OM) steeds per individueel geval de afweging gemaakt of en zo ja welke strafrechtelijke afdoening volgt. Puberaal experimenteer gedrag moet niet gecriminaliseerd worden.

**Toelichting**

Sexting is niet zonder risico's. Het beeldmateriaal, wordt meestal vrijwillig gemaakt door de jongeren, maar de gevolgen kunnen verstrekkend zijn. Als opnames of teksten, al dan niet bewust op internet komen, zijn ze blijvend zichtbaar, voor heel de wereld. De inhoud kan snel worden verspreid en gedeeld via social media. Deze beelden kunnen ook op pornosites terecht komen.

Sexting gebeurt niet altijd vrijwillig. Slachtoffers kunnen ook worden gemanipuleerd, gechanteerd, bedreigd en onder druk gezet om naaktfoto's te sturen. Hebben ze dit eenmaal gedaan, dan dreigt de dader de foto's op internet te zetten of op een andere manier te verspreiden.

Slachtoffers worden zo gedwongen tot verdere seksuele handelingen, via bv. de webcam.

**Vormen van sexting.**

+Sexting tussen jongeren onderling.

Dit is doorgaans experimenteer gedrag, wat past bij hun seksuele ontwikkeling. Zolang de beelden niet gepubliceerd worden is dit niet strafbaar.

+ Sexting tussen jongeren onderling waarbij beelden zijn verspreid.

Worden de beelden verspreid op sociale media en was het een gevolg van experimenteer puber gedrag dan is de strafbaarstelling kinderporno te zwaar. Deze vorm van verspreiding kan dan worden opgepakt onder een ander wetsartikel b.v. smaad (261 Strafrecht), belediging (266 Strafrecht) of schenden van portretrecht (35 Auteursrecht), of openbaar maken of ongevraagd toesturen van een oneerbare afbeelding (240 Strafrecht) en het laten zien of geven van een schadelijke afbeelding aan een jongere van onder de 16 jaar. (240a Strafrecht).

Bijvoorbeeld; vrijwillig gemaakte beelden, later gebruiken voor chantage of pesten.

+ Sexting met intentie tot misbruik.

Komt sexting tot stand door manipulatie, dwang of bedreiging dan is er sprake van vergaand seksueel misbruik en valt het gedrag onder kinderporno ( 240b Strafrecht).

+ Sexting tussen minderjarige en volwassene.

In dergelijke situatie zal kinderporno (240b Strafrecht) voor hand liggen.

**Maatregelen**

School kan eisen dat leerlingen de foto's en communicatie van de telefoon verwijderen. Doe dit pas nadat er kennis van is genomen, bijvoorbeeld door een politiecontactpersoon. Dit hoeft niet altijd het gewenste resultaat te hebben, maar communiceer naar de betrokkenen dat verspreiden van deze foto's en communicatie onacceptabel is en strafbaar kan zijn.

**Maatregelen school**

*Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:*

- Afstemming met politiecontactpersoon, beoordelen van situatie, veiligstellen van foto's tekst tbv evt politieonderzoek, doen van melding of aangifte.
- Bron aanpakken; Ouders en jongere(n) uitnodigen voor een gesprek. Afhankelijk van situatie evt. pedagogische straf en/of schorsen. Maatwerk leveren.
- In gesprek met leerlingen; [www.wecanyoung.nl](http://www.wecanyoung.nl) handvaten voor jongeren aanreiken om bewustwording te krijgen over de grenzen bij seks en relaties te verduidelijken en ze leren met respect met elkaar om te gaan. Een foute foto is niet grappig, wat als het je zus zou betreffen, weten dat verspreiden kinderporno kan zijn. Het verkrijgen van een Verklaring Omtrent Gedrag later kan een probleem zijn.
- Slachtoffer helpen weer naar school te gaan; bespreek met ouder en betrokkene wat een veilige terugkeer kan zijn. Aandacht via een klassengesprek, vertrouwenspersoon, of juist geen aandacht. School kan eventueel ook helpen bij het doen van aangifte.
- Begeleiding bieden aan pleger en ouder na straf of bemiddeling via vertrouwenspersoon.
- Sexting handswijze communiceren binnen de school, via site.
- Borg het berichtenverkeer zodat aard en inhoud van sexting kan worden meegenomen bij de overweging 'hoe te handelen'.

*Secundair, indien er sprake is van een aangifte:*

- Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie;
- Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie;
- Het slachtoffer ondersteunen bij het doen van aangifte.

**Maatregelen politie**

- De zaak wordt in onderzoek genomen in overleg met Openbaar Ministerie;
- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt (gezien het ernstige karakter van deze delicten is HALT-verwijzing niet mogelijk, met uitzondering van vernieling of openlijk geweld tegen goederen);
- Ouders dader en slachtoffer informeren.

**Hulpmogelijkheden**

- Huisarts;
- Loket Samenleving en Zorg;
- Bureau Slachtofferhulp;
- Veilig Thuis;
- GGD;
- Politie Eenheid Den Haag.

**Algemene definitie**

*Bij ongewenst bezoek kan bijvoorbeeld gedacht worden aan personen in of rond de school*

- Met criminele activiteiten (dealen, heling);
- Leerlingen van andere scholen die problemen veroorzaken;
- Die komen om iemand te intimideren/mishandelen, bijvoorbeeld ouders die verhaal komen halen bij leerlingen, personeel, directie.

**Juridische definitie**

*zich bevinden op verboden grond (artikel 461 WvS)*

- Hij die, zonder daartoe gerechtigd te zijn, zich op eens anders grond, waarvan de toegang op een voor hem blijkbare wijze door de rechthebbende is verboden, bevindt of daar vee laat lopen, wordt gestraft met geldboete van de eerste categorie.

**lokaalvredebreuk (artikel 139 WvS)**

- Hij die in een voor de openbare dienst bestemd lokaal wederrechtelijk binnendringt of, wederrechtelijk aldaar vertoevende, zich niet op de vordering van de bevoegde ambtenaar aanstonds verwijderd, wordt gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste drie maanden of een geldboete van de tweede categorie;
- Hij die zich de toegang heeft verschaft door middel van braak of inklimming, van valse sleutels, van een valse order of een vals kostuum, of die zonder voorkennis van de bevoegde ambtenaar en anders dan ten gevolge van vergissing binnengekomen, aldaar wordt aangetroffen in de voor de nachtrust bestemde tijd, wordt geacht te zijn binnengedrongen;
- Indien hij bedreigingen uit of zich bedient van middelen geschikt om vrees aan te jagen, wordt hij gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste een jaar of een geldboete van de derde categorie;
- De in het eerste en derde lid bepaalde gevangenisstraffen kunnen met een derde worden verhoogd indien twee of meer verenigde personen het misdrijf plegen.

**Toelichting**

Vorenstaande wordt als bedreigend of erg onprettig ervaren. Zeker als daadwerkelijk sprake is van bedreigingen of als er fysiek of verbaal geweld wordt gebruikt heeft dit een negatief effect op het veiligheidsgevoel in en rond de school.

Wanneer de persoon in kwestie ondanks deze waarschuwing toch terugkomt, dan heeft elke burger in Nederland het recht om een verdachte op heterdaad aan te houden. De directie kan dit recht dus gebruiken om jongeren, ouders of andere lieden aan te spreken als zij ondanks waarschuwingen toch zonder toestemming de school of het schoolplein betreden.



**Maatregelen onderwijsinstelling**

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet de politie in te schakelen.

*Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt*

- Personeel van de school kan mensen wegsturen die in en rond de school lopen en daar niets te zoeken hebben en een waarschuwing geven;
- Personeel van de school kan ouders/verzorgers van verdachte jongere informeren en verzoeken om het ongewenste gedrag te doen stoppen;
- De directie van de school kan, wanneer de problemen aanhouden, als tweede stap een schriftelijk toegangsverbod uitreiken (zie bijlage).

*Secundair, indien er sprake is van*

- Betreding gebouw of terrein ondanks toegangsverbod. De school kan dan betreffende persoon aanhouden (zorg voor getuigen) en de politie bellen. (Let op: aanhouding is niet hetzelfde als vasthouden of opsluiting. Betreffende persoon zou dat namelijk kunnen aanmerken als 'gijzeling' of wederrechtelijke vrijheidsberoving.
- Bij herhaling of toename (kwalitatief en/of kwantitatief) van de problematiek kan de school de politie bellen.

**Maatregelen politie**

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- Ouders/verzorgers verdachte jongere informeren en verzoeken om het ongewenste gedrag te doen stoppen.

**Hulpmogelijkheden**

- Loket Samenleving en Zorg;
- Bureau Slachtofferhulp;
- Veilig Thuis;
- Politie Eenheid Den Haag.

### **Juridische definitie**

#### *overtreding van de leerplichtwet 1969*

- Spijbelen: 16 uren les- of praktijktijd gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken;
- Zorgwekkend verzuim: de leerling is vaak ziek, de reden hiervan is niet altijd duidelijk en er bestaat een vermoeden van ongeoorloofd verzuim of de leerling is zo vaak ziek dat zijn of haar schoolcarrière in gevaar komt.

### **Maatregelen**

- Leerling aanmelden bij het ZAT team;
- Melding doen bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling via het digitaal Verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs

### **Juridische definitie**

- Schorsen en verwijderen.

**Maatregelen**

- Schorsen v.o.: de directeur kan een leerling schorsen voor maximaal vijf dagen. Duurt de schorsing twee dagen of meer dan is de directeur verplicht dit te melden aan de Onderwijsinspectie.
- Een afschrift van iedere schorsing gaat naar de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling;
- Verwijderen v.o.: een leerling kan slechts worden verwijderd nadat het bevoegd gezag een andere school heeft gevonden om de leerling toe te laten;

**Protocol kluisjescontrole**

Deze notitie heeft betrekking op het preventief openen van kluisjes. Voor het preventief openen van kluisjes ligt de regie en verantwoordelijkheid bij de school. Politie Eenheid Den Haag heeft slechts een ondersteunende rol. Bij een redelijk vermoeden van wapen- of drugsbezit op een school, worden de reguliere activiteiten uitgevoerd op basis van de Wet wapens en munitie en de Opiumwet. Hierbij wordt uiteraard op initiatief van Politie Eenheid Den Haag opgetreden en is de politie regiehouder.

*randvoorwaarden preventieve controle*

- De school heeft in het reglement aangegeven dat er geen wapens en verdovende middelen in of op het schoolterrein aanwezig mogen zijn;
- De school heeft in het schoolreglement en huurcontract aangegeven zich het recht voor te behouden om de ter beschikking gestelde kluisjes te openen en de volledige inhoud te laten tonen;
- De school niet verplicht is om de hulp van de politie in te roepen, zij kan ook in eigen beheer een kluisjescontrole organiseren;
- Indien ondersteuning van Politie Eenheid Den Haag wordt gevraagd, opent de schoolleiding of degene die in het schoolreglement aangewezen is als verantwoordelijke, in alle gevallen de kluisjes. Bij het openen zijn twee functionarissen van de school aanwezig. Het is van belang dat de politie de kluisjes niet zelf opent;
- Politie Eenheid Den Haag werkt in principe niet mee aan preventieve fouilleeracties op scholen of het houden van een preventieve tassencontrole.

**Maatregelen***Aangetroffen wapens, verdovende middelen en overige voorwerpen*

- Alle verdovende middelen en wapens worden door de schoolleiding of degene die in het schoolreglement aangewezen is als verantwoordelijke voor de kluisjes ter beoordeling overgedragen aan de politie;
- Indien de goederen vallen onder de strafbepaling van de Opiumwet of de Wet wapens en munitie dan worden de goederen in beslag genomen en proces-verbaal opgemaakt;
- De politie kan, indien noodzakelijk, (een) getuigenverklaring(en) opnemen;
- Overige voorwerpen zijn ter beoordeling van de schoolleiding.

## 13. Radicalisering definities

### Algemene definitie

De groeiende bereidheid tot het nastreven en/of ondersteunen van diep ingrijpende veranderingen in de samenleving die op gespannen voet staan met de democratische rechtsorde en/of waarbij ondemocratische middelen worden ingezet

### Toelichting

Radicalisering vormt een substantiële bedreiging voor de nationale veiligheid van Nederland en voor de internationale rechtsorde. Het is in alles het tegengestelde van onze democratische rechtsstaat en propageert geweld als enig middel om haar doelen te realiseren.

De school is de plek waar kinderen en jongeren elkaar ontmoeten en kennismaken met verschillende achtergronden, denkbeelden, waarden en normen. Het is een plek waar alle dilemma's en thema's die in de maatschappij spelen, zich ook afspelen. Extremisme en radicalisering zijn zulke maatschappelijke thema's die de school binnenkomen en is daarmee één van de plekken waar het proces van radicalisering zichtbaar kan worden. Dat maakt dat docenten een signalerende rol krijgen als zij zien dat een jongere zich begint af te keren van de samenleving. Daarom moeten zij weten hoe ze radicalisering kunnen herkennen en waar zij een vermoeden van radicalisering kunnen neerleggen.

## Radicalisering maatregelen

### Maatregelen school

Contact leggen met Informatie- en Adviespunt van de gemeente.

*Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:*

- Toepassen maatregel(en).

*Secundair, indien er sprake is van een aangifte:*

- Ouders van minderjarige dader(s) informeren;
- De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de definitie;
- Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie;

### Maatregelen politie

- De zaak wordt in onderzoek genomen in overleg met Openbaar Ministerie;
- Ouders dader en slachtoffer informeren.

### Hulpmogelijkheden

- Veilig Thuis;
- Veiligheidshuis
- Politie Eenheid Den Haag.
- Informatie – en Adviespunt van de gemeente;
- Volgen van trainingen bij Stichting School en Veiligheid;
- Telefonische helpdesk School en Centrum voor Jeugd en Gezin;
- GGZ heeft een steunpunt en een coördinator radicalisering;
- Ondersteuning door het Familiesteunpunt Radicalisering (ook voor andere personen dan familie in de omgeving van de geradicaliseerde persoon), meer informatie op [www.familiesteunpunt.nl](http://www.familiesteunpunt.nl), contact mogelijk via [info@familiesteunpunt.nl](mailto:info@familiesteunpunt.nl) en telefoonnummer 088-2080080.
- Vertrouwensinspecteur van de onderwijsinspectie De vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie (0900 111 3 111) kan worden geraadpleegd wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:



## Bijlage 1 Model toegangsverbod

let op:

1. Dit toegangsverbod heeft betrekking op een niet-leerling van de school;
2. Indien het een schorsing/verwijdering betreft van een leerling van de school en het wenselijk geacht wordt het toegangsverbod ook expliciet te vermelden, dan kan dat of in de schorsings-/verwijderingsbrief of separaat;
3. Altijd een leerling van de school een afschrift doen toekomen en ook aan de inspecteur VO en de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling.

---

Aan (naam)

(adres)

(postcode en woonplaats)

Krimpenerwaard, (dag maand jaar)

Onderwerp: ontzegging toegang tot de school

Geachte (naam geadresseerde),

Hierbij delen wij mede dat uw zoon/dochter (naam, adres, woonplaats, geboortedatum en geboorteplaats) met ingang van (dag maand jaar) de toegang tot alle locaties van de school, alsook op de terreinen van de school, te ontzeggen. Wij verwijzen hierbij naar het incidentgesprek op de locatie ..... d.d. (dag maand jaar).

Deze ontzegging geldt voor onbepaalde tijd en kan slechts schriftelijk worden ingetrokken indien daarvoor aanleiding bestaat.

Mocht uw zoon/dochter ondanks deze schriftelijke ontzegging toch één van de locaties of de terreinen van de scholen betreden, dan kan hij/zij worden aangehouden ter zake overtreding van artikel 139 van het Wetboek van Strafrecht (lokaalvredebreuk) en vervolgens worden overgedragen aan de regiopolitie.

Namens het bestuur van de school,

algemeen directeur

N.B: Een afschrift van deze brief doen wij toekomen aan de Politie Eenheid Den Haag en de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling.